ISTITUTO COMPRENSIVO CIVITELLA CASANOVA
Via Don Lorenzo Di Giulio, 1 – 65010 CIVITELLA CASANOVA
Tel. 085 846109-846215 Fax 085 8460798
e-mail: peic81300a@istruzione.it - peic81300a@pec.istruzione.it
Cod.Fisc. 80014480687 C.C.P. 10661650 C.M. PEIC81300A
www.iccivitellacasanova.gov.it

Circolare n. 40

Civitella Casanova, 09.12.2016

Ai docenti delle discipline
lettere,
matematica,
inglese
Scuola Secondaria di I grado
LORO SEDI

OGGETTO: convocazione Consigli per Classi parallele

Come da Piano Annuale delle Attività approvato dal Collegio dei Docenti nella seduta del 14.10.2016, mercoledì 14 dicembre 2016 dalle ore 15.30 alle ore 18.30 presso la sede di Civitella Casanova si terranno i Consigli per Classi parallele relativi alle discipline italiano, matematica e lingua inglese, secondo la seguente scansione oraria:

- ore 15.30 – 16.30: Italiano classi I
  Matematica classi I
  Inglese classi I

- ore 16.30 – 17.30: Italiano classi II
  Matematica classi II
  Inglese classi II

- ore 17.30 – 18.30: Italiano classi III
  Matematica classi III
  Inglese classi III

Come stabilito all'interno del Piano di Miglioramento dell'Istituto e raccomandato dal NEV in occasione della valutazione esterna della nostra scuola, l'incontro si pone come occasione di confronto, scambio, condivisione non di programmi e contenuti ma di percorsi e metodologie, per avviare quel raccordo che risulta non facile nella scuola secondaria di I grado a causa della mancanza di spazi temporali di programmazione comune.

Il Consiglio per classi parallele, cui seguiranno altri due appuntamenti a febbraio e a maggio, dovrà porre le basi per un lavoro che segua i criteri e le finalità stabiliti all'interno del PdM, a partire da un approccio per competenze, passando attraverso l'organizzazione di una didattica laboratoriale e la pianificazione di compiti di realtà per la valutazione e la certificazione delle competenze, fino ad arrivare alla eventuale predisposizione di strumenti di valutazione formativa disciplinari.

Appare dunque chiaro come il confronto non possa avvenire sui contenuti dettati dal proprio piano di lavoro periodico, ma sulle metodologie e le strategie messe in atto per la realizzazione di una didattica per competenze che sia, al contempo, decisamente inclusiva attraverso la scelta di approcci e strumenti compensativi, ulteriore possibile oggetto di confronto nell'ambito di classi parallele.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(dott.ssa Rossella DI DONATO)